МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E94D829EDEC50F1B6821E903B9D57C51
Владелец: АСВАРОВ НАРИМАН АСВАРОВИЧ
Действителен: с 17.06.2025 до 10.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

«27» февраля 2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании кафедры

анатомии, физиологии и медицины

Зав. кафедрой
Даудова Р.Д.

«27» февраля 2026 г.

Махачкала, 2026

1

1. Аналитическая часть

1.1 Введение

Кафедра анатомии, физиологии и медицины является учебно-научным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова», осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую деятельность, воспитательную и внеучебную работу со студентами и магистрантами. Адрес местонахождения кафедры анатомии, физиологии и медицины Республика Дагестан, г.Махачкала, ул.М. Ярагского, 57, физиологический корпус.

Кафедра анатомии, физиологии и гигиены, как отдельная структурная единица педагогического института образовалась в 1970 году. Первым заведующим кафедрой был профессор Гиреев Гаджимагомед Ибрагимович, который возглавлял ее до 1996 г. С 1996 года заведовал кафедрой доцент Магомедов Шамиль Ибрагимович. В 2013 г. в результате объединения кафедр анатомии, физиологии и гигиены и кафедры основ медицинских знаний и охраны здоровья детей, образовалась новая кафедра **анатомии, физиологии и медицины**. С 2013 г. заведует кафедрой к.б.н., доцент Даудова Рабият Далгатовна.

Основные задачи кафедры

- Дать студентам необходимые знания об анатомии, морфологии и физиологии человека, возрастных особенностях, валеологических факторах, оказывающих влияние на физическое, психоэмоциональное и социальное развитие личности.
- Научить студентов - будущих педагогов успешно использовать в своей жизни и профессиональной деятельности валеологические, физиологические и медицинские знания, умения и навыки для сохранения здоровья и предупреждения заболеваний при различных видах деятельности;
- Формирование личностно-ценностного отношения к собственному здоровью, окружающей природе, частью которой является человек.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни; эффективной организации производственного (учебного) процесса в соответствии с здоровьесберегающими требованиями, уровнем функциональных возможностей организма человека, состоянием здоровья; построения и организации профессиональной деятельности; оказания первой помощи при несчастных случаях, авариях, катастрофах; спасения жизни в чрезвычайных условиях.
- Подготовить студентов к будущей семейной жизни, грамотному планированию семьи, ознакомить с возрастными психологическими и физическими особенностями ребенка.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ, ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАФЕДРЕ

Образовательная деятельность кафедры строится на основе:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказ Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»;

• Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

• Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

• Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 06.03.01 Биология высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. №944, после принятия Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

• Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871),

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259).

• Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"

- Постановление Правительства Российской федерации от 24 сентября 2013г N 842 " О порядке присуждения ученых степеней".
- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Нормативно-методические документы Минпрос России;
- Устав Университета.
- ОПОП ВО.

1.2 Кадровый состав

Кадровый состав кафедры позволяет ставить и решать задачи по всем видам деятельности: учебной, научной, методической, организационной, воспитательной.

Кафедра осуществляет свою деятельность при факультете биологии, географии и химии. На кафедре работает 6 кандидатов биологических работ, все имеют ученое звание доцента. Пять преподавателей работают на 1 ст., один преподаватель на 0,25 ст. Также на кафедре работает 1 зав. кабинетом. Средний возраст преподавателей кафедры составляет 58 лет.

Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры

Помимо учебно-методической работы, сотрудники кафедры также выполняют и иные виды работ.

Зав. кафедрой Даудова Р.Д. является председателем комиссии ДГПУ им. Р. Гамзатова по проверке знаний требований охраны труда по оказанию первой помощи, членом Ученого совета факультета биологии, географии и химии, членом Российского общества «Знание», экспертом Всероссийского конкурса «Лига лекторов», руководителем студенческой проблемной группы кафедры «Здоровье студента».

Луганова С.Г. - председатель методкомиссии кафедры, зам председателя методкомиссии факультета БГХ, руководитель студенческого научного кружка «Физиолог». Также член ГЭК по ОГЭ. Имеет звание «Отличник образования Республики Дагестан».

Рашкуева З.И. - член методкомиссии кафедры, куратор 4 курса 1 группы ХиБ ФБГХ.

Магомедов Г.А. – эксперт Регионального отделения «Общероссийский народный фронт» Республики Дагестан по вопросам образования и культуры.

За отчетный период сотрудники кафедры отмечены грамотами и благодарственными письмами:

Почетная грамота Даудовой Р.Д. от Профкома ДГПУ им. Р. Гамзатова за многолетний добросовестный труд, активную работу по защите профессиональных прав и интересов работников образования, повышению и укреплению Профсоюза.

Благодарность от проректора по научной работе и цифровизации М.А. Сурхаева Даудовой Р.Д. к.б.н., доценту, зав. кафедрой анатомии, физиологии и медицины за подготовку команды ФБГХ, занявшей призовое место на студенческой олимпиаде по БЖ.

Благодарственное письмо к.б.н., доценту Гаджиевой Г.М. от руководителя отдела просвещения Женский при Муфтияте РД Алиевой И.С. за участие в конкурсе "Бабушкин платок".

Благодарственное письмо к.б.н., доценту Гаджиевой Г.М. от руководителя отдела просвещения Женский при Муфтияте РД Алиевой И.С. За помощь в организации и проведения ифтаров.

Почетная грамота Магомедову Г.А. от Профкома ДГПУ им. Р. Гамзатова за многолетний добросовестный труд, активную работу по защите профессиональных прав и интересов работников образования, повышению и укреплению Профсоюза.

"Нагрудной знак «Отличник образования Республики Дагестан» Лугановой С.Г. от Министерства образования и науки РД г. Махачкала".

Повышение квалификации научно-педагогических

работников кафедры

Осуществляется постоянное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры путем участия в конференциях, форумах всероссийского и международного уровня, а также прохождением курсов повышения квалификации. Преподаватели также готовят рецензии на выпускные квалификационные работы студентов, учебные программы учебные и пособия сотрудников. Установлены тесные научные связи с Дагестанской государственной медицинской академией.

За отчетный период сотрудники кафедры прошли следующие курсы повышения:

К.б.н., доцент Луганова С.Г.

«Основы преподавания с применением МСОИ «МАХ» в соответствии с обновленными ФГОС». Обучение организовано на сайте «Единый урок РФ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объёме 36 ч. 07.12 2025 г. г. Саратов.

«Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта». Обучение организовано на сайте «Единый урок РФ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объёме 72 ч. 07.12 2025 г. г. Саратов.

К.б.н., доцент Гаджиева Г.М.

Курсы повышения квалификации в ДГПУ им. Р. Гамзатова по дополнительной профессиональной программе «Искусственный интеллект в образовании» 72 ч. 2025 г.

Курсы повышения квалификации в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Инновационные методы в организации образовательного процесса детей и взрослых» 72 ч. 2025 г.

К.б.н., доцент Магомедов Г.А.

Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО ДГПУ им. Р. Гамзатова «Современные образовательные технологии» в объеме 72 ч. 2025 г.

1.3 Научно-исследовательская деятельность

Научное направление кафедры связано с изучением физиологических и гигиенических аспектов адаптации учащихся к физическим и умственным нагрузкам, вопросами формирования здоровья детей и подростков. В рамках этих проблем изучаются вопросы физиологического и валеологического обеспечения физического воспитания, применения инновационных технологий в образовании, организации здровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях.

Сотрудники кафедры регулярно публикуют свои научные труды в журнале «Известия ДГПУ. Естественные и точные науки», входящего в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, а также другие научные статьи, тезисы, монографии, депонированные отчеты, методические разработки. А также другие статьи и публикации в журналах с индексом в базе данных РИНЦ.

За 2025 г. сотрудниками кафедры опубликованы:

1. ВАК статей всего – 11,
2. Всего статей и публ-й в журналах с индексом в базе данных РИНЦ – 32,
3. Орг. комитет конференций, олимпиад, круглых столов – 8,
4. Участие в конференциях – 7,
5. Студенческие кружки на кафедре – 2,
6. Публикаций в соавторстве со студентами – 13,
7. Грамот, благодарственных писем, дипломов – 11.

В 2025 г. сотрудники кафедры участвовали в следующих мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровня:

Организация конференций

1. Даудова Р.Д., Луганова С.Г. организаторы 1-й Международной научно-практической конференции «Эколого-физиологические аспекты биологии: современные проблемы и пути их решения», посвященной 95-летию профессора Гиреева Г.И. https://dspu.ru/wp-content/uploads/2025/09/251015-konf-v-progr.pdf (22-23 октября 2025 г.).

2. Луганова С.Г. организатор 3-й Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития экологического образования в контексте социокультурной модернизации образования» (06 марта 2025г). https://dspu.ru/2025/22125/

3. Луганова С.Г. редактор сборника 1-й Международной научно-практической конференции «Эколого-физиологические аспекты биологии: современные проблемы и пути их решения», посвященной 95-летию профессора Гиреева Г.И. https://dspu.ru/wp-content/uploads/2025/09/251015-konf-v-progr.pdf (22-23 октября 2025 г.)

4. Луганова С.Г. редактор сборника 3-й Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития экологического образования в контексте социокультурной модернизации образования» (06 марта 2025г). https://dspu.ru/2025/22125/.

5. Луганова С.Г. член жюри Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием).

6. Даудова Р.Д., Луганова С.Г. организаторы Студенческой олимпиады по Возрастной анатомии, физиологии и культуре здоровья. (18-19 марта 2025 г.) https://t.me/dspu_news/18306.

Участие в конференциях:

- Международная научно-практическая конференция «На пути к эффективному и устойчивому повышению качества образования». 30 сентября 2025 г.

- Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов: XI всероссийская научно-практической конференции (с международным участием), посвящённой 300-летию Российской академии наук. Махачкала, ДГПУ (18-19 апреля 2025 г.).

- Наука и образование: состояние, проблемы и перспективы развития: научной сессии профессорско-преподавательского состава ДГПУ, 2025 г. Махачкала.

- Международная студенческая научно-практическая конференция. Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики.ДГПУ им. Р. Гамзатова. Факультет начальных классов. (октябрь 2025 г.).

- I-я Всероссийской научно-практической конференции: «География и современные проблемы географического образования». Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова, 22 апреля 2025 г.

- 3-я Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития экологического образования в контексте социокультурной модернизации образования» Махачкала-Ростов на Дону, 6 марта 2025г.

- Международная научно-практическая конференция «Современное начальное образование: взгляд в будущее. ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университете им. Р. Гамзатова», Махачкала (октябрь 2025 г).

- Международная научно-практическая конференция «Современные инновации в начальном образовании: перспективы и тенденции развития (март 2025 г). ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университете им. Р. Гамзатова», Махачкала.-2025 г.

- Флора и растительность: изучение, сохранение и рациональное использование. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 100-летию ученого-ботаника Димитровой Веры Николаевны. Махачкала, 2025.

- Региональная научно-практическая конференция Студент-исследователь-учитель. «Дагестанский государственный педагогический университет» им.Р.Гамзатова, Махачкала 28 марта 2025 г.

- 5-я Региональная научно-практическая конференция "Профессиональное образование - пространство развития современной молодежи".-2025 г.

- Форум вожатского мастерства "Вожатый навсегда". 13 марта 2025 г.

При кафедре функционируют студенческий научный кружок «Физиолог» и студенческая проблемная группа «Здоровье студента». В процессе своей деятельности студенческий научный кружок «Физиолог» выполняет следующие задачи: вовлечение в работу кружка студентов, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности; организация научно-исследовательской работы студентов, направленная на развитие, поддержку, стимулирование и расширение научного потенциала, формирование навыков научно-исследовательской деятельности; использование и введение в научно-исследовательскую работу технических новшеств; углубленное изучение студентами выбранной дисциплины; обеспечение участия студентов в научно-практических конференциях, круглых столах.

Основными задачами студенческой проблемной группы «Здоровье студента» является изучение проблем, связанных с образом жизни и

здоровьем студентов, формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью и мотивация их на ведение здорового образа жизни.

1.4 Образовательная деятельность

Коллектив кафедры осуществляет предметную подготовку по 22 дисциплинам профессионального цикла на факультете биологии, географии и химии. По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки Химия и Биология; География и Биология кафедра реализует подготовку по следующим учебным дисциплинам:

1.Цитология.
2.Гистология с основами эмбриологии.
3.Основы медицинских знаний.
4.Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья.
5. Возрастная анатомия, физиология и гигиена.
6.Анатомия и морфология человека.
7.Физиология человека и животных.
8.Физиология растений.
9.Экология человека и его здоровье.
10.Валеология.
11.Физиология ВНД.
12. Экологическая физиология.
13. Антропология.
14. Основы репродуктивного здоровья студента.
15. Клеточная биология.
16. Общая биология.
17. Анатомия.
18. Основы социальной медицины и доврачебной помощи.
19. Неврология.
20. Физиология человека.
21. Анатомия человека.
22. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения.

Также кафедра реализует подготовку по двум базовым дисциплинам Блока 1 Модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности «Основы медицинских знаний» и «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», относящихся к дисциплинам учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

На факультете физической культуры и безопасности жизнедеятельности кафедра реализует подготовку дисциплин Анатомия; Физиология человека.

Учебная нагрузка по всем закрепленным за кафедрой дисциплинам из года в год проводится в полном объеме, недовыполнений и срывов занятий нет.

1.5. Организация учебного процесса

Кафедра принимает активное участие в составлении учебных планов и программ факультета биологии, географии и химии. ОПОП по разным профилям отражают весь объём проводимой кафедрой работы.

Организация учебного процесса на кафедре проводится согласно расписанию занятий и учебным планам факультетов. В ходе учебных занятий используются следующие образовательные технологии: *Лекция-визуализация* - изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов); *Проблемная лекция* - это организация образовательного процесса через постановку вопросов и разбор конкретных проблемных случаев. Создание учебных проблемных ситуаций. *Лекция – беседа* включающая проблемно-ориентировочные интерактивные занятия с элементами деловых и речевых игр. *Деловая игра* – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений. *Семинар-дискуссия. Работа в команде на практических занятиях.*

Организация учебного процесса по дисциплине основы медицинских знаний на дневном отделении осуществляется по специальному графику, составленному в начале учебного года заведующим кафедрой на основе учебных планов факультетов и утвержденному учебно-методическим управлением университета. Для контроля качества теоретической и практической подготовки студентов проводится письменный и устный опрос студентов, демонстрация освоения техники практических навыков. С целью лучшего усвоения практических навыков по оказанию первой помощи по дисциплине основы медицинских знаний, практикуется просмотр студентами учебных видеофильмов, практические навыки по сердечно-легочной реанимации отрабатываются на тренажере, решаются тестовые задания и ситуационные задачи, а также выполняются домашние задания в виде написания рефератов и конспектов.

Сотрудники кафедры регулярно проводят открытые уроки, круглые столы, мастер-классы, согласно плану работы кафедры.

Круглый стол "Иммунитет спешит на помощь", Посвященный Всемирному дню здоровья. 5 марта 2025 г., ДГПУ им. Р.Гамзатова, электронный читальный Фундаментальной библиотеки. Организатор к.б.н., доцент Гаджиева Г.М.

Круглый стол "Здоровым быть здорово!", посвященный Всемирному дню здоровья. ДГПУ им. Р. Гамзатова Факультет биологии, географии и химии, ауд. 128. 4 апреля 2025 г. Организатор Рашкуева З.И.

Круглый стол "Дорогою добра", посвященный Национальному дню донора в России, с приглашением Заслуженного донора России. ДГПУ им. Р. Гамзатова Факультет биологии, географии и химии, ауд. 128. 22 апреля 2025 г. Организаторы Даудова Р.Д., Магомедов Г.А.

Круглый стол "Семейные ценности". 23 октября 2025 г., ДГПУ им. Р.Гамзатова, электронный читальный Фундаментальной библиотеки. Организатор к.б.н., доцент Гаджиева Г.М.

Круглый стол "СТОП-СПИД", посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. ДГПУ им. Р. Гамзатова Факультет биологии, географии и химии, ауд. 128. 1 декабря 2025 г. Организатор Рашкуева З.И.

Регулярно сотрудники кафедры организуют воспитательные мероприятия для студентов в общежитии ДГПУ в виде лекций, круглых столов на различные темы, например «Профилактика вредных привычек», «Основные правила защиты от гриппа и ОРВИ», «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» и т.п. Информация о проведенных мероприятиях выставляется на официальном сайте ДГПУ. Регулярно проводятся традиционные субботники по благоустройству территории ДГПУ, аудиторий кафедры.

Разработанные ППС кафедры рабочие программы, которые утверждены проректором по учебно-методической работе, отвечают структуре учебных программ и требованиям Минпросвещения России. Содержат цели изучения дисциплины: содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов; учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации (материалы) преподавателю и методические указания студентам.

Все УМК и РПД, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры доступны студентам, т.к. сданы в ФБ ДГПУ, имеются на кафедрах бумажные и электронные носители. Учебно-методические материалы, изданные в виде методических пособий, курсов лекций, практикумов, тестов используются на всех видах аудиторных и неаудиторных занятий и во время самостоятельной работы. На кафедре также имеется база всех опубликованных учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам кафедры.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями, утверждается на заседании кафедры и вывешивается на доску объявлений кафедры. Тематика выпускных квалификационных и магистерских работ разрабатывается преподавателями, утверждается на заседании кафедры и проректором по учебной работе, доводится до студентов преподавателем – научным руководителем и вывешивается на доску объявлений кафедры. На кафедре имеются методические указания по порядку оформления и защиты выпускных квалификационных работ.

По всем дисциплинам большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. СРС следует рассматривать как средство обучения и как форму изыскания новых знаний, что способствует формированию культуры мышления студентов, расширяет познавательную деятельность обучающихся. На протяжении всего учебного года целенаправленно проводится работа по организации самостоятельной и индивидуальной работы студентов при выполнении курсовых работ и подготовке к семинарским, лабораторно-практическим занятиям. Согласно расписанию самостоятельной работы студентов, преподаватели работают с учащимися в свои дежурные дни. Индивидуальная работа со студентами проходит в форме отработок и консультаций в течение всего года.

На кафедре организованы взаимопосещения занятий преподавателями и контрольные посещения занятий зав. кафедрой.

После каждого посещенного занятия проводится обсуждение, при этом особое внимание уделяется вопросам самостоятельной и индивидуальной работы студентов на этих занятиях. Отмечаются при обсуждении положительные стороны и недостатки, даются советы, методические рекомендации по улучшению этих видов работ.

С целью обмена и распространения передового опыта организованы открытые лекции, семинарские, лабораторно-практические занятия.

При кафедре функционирует студенческий научный кружок «Физиолог», руководитель к.б.н., доцент Луганова С.Г. А также студенческая проблемная группа «Здоровье студента», руководитель к.б.н., доцент Даудова Р.Д. Обе студенческие группы работают по утвержденному плану. На заседаниях кружка и проблемной группы слушаются доклады и сообщения на интересующие студентов проблемы, идет подготовка к защите курсовых и дипломных проектов, раз в квартал выпускается стенгазета.

На кафедре создан учебно-методический совет, который занимается организацией методической работы. А именно: разработкой учебных программ, подготовкой курса лекций, разработкой практических занятий, а также тестовых заданий и ситуационных задач для текущей и итоговой аттестации студентов, изданием учебно-методических пособий.

В конце каждого семестра все преподаватели готовят отчеты по запланированной учебной, организационно-методической, научной и воспитательной работе.

1.6 Содержание и качество подготовки обучающихся

По всем вышеназванным дисциплинам кафедры, в соответствии с действующими федеральными государственными требованиями,

разработаны рабочие программы дисциплин и ОПОП по профилям Химия и Биология, География и Биология.

Кафедрой подготовлены рабочие программы дисциплин по двум базовым дисциплинам Блока 1 Модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности «Основы медицинских знаний» и «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», относящихся к дисциплинам учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Рабочие программы обсуждены на заседании кафедры, оформлены в соответствии с установленными в университете требованиями. Рабочие учебные программы согласованы с деканами факультетов, одобрены МК и утверждены проректором по учебной работе университета. Рабочие программы ежегодно обновляются.

На кафедральных заседаниях регулярно рассматриваются проблемы и пути повышения качества подготовки студентов. На кафедре осуществляется мониторинг качества обучения студентов, применяется бально-рейтинговая система в оценке знаний, проводится систематическая работа со слабоуспевающими студентами.

На кафедре осуществляются все виды контроля знаний: текущий, рубежный и итоговая аттестация. Текущий контроль знаний студентов проводится в ходе практических и лабораторных занятий (тестовый контроль, контрольные работы, фронтальный опрос, коллоквиум) и отражается на оценке за практическое и лабораторное занятие (одна из составляющих БРС). Этапный контроль знаний студентов проводится в виде итоговых занятий и семинаров по различным разделам дисциплины. Отдельно учитывается оценка практических навыков студентов в течение учебного года. Итоговая аттестация отражает уровень знаний выпускника.

С целью повышения качества преподаваемых дисциплин на кафедре разработаны соответствующие учебные и учебно-методические пособия и рекомендации по ряду преподаваемым дисциплинам. Ежегодно обновляются методические разработки для преподавателей и студентов, презентационный материал.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля определяется анализом итогов успеваемости на очном и заочном отделении.

Итоги успеваемости по кафедре на очном отделении в 2024-2025 уч.г. составили 68%. Относительно других лет, низкая успеваемость по дисциплинам кафедры на очном отделении в истекшем учебном году связана с большим количеством непосещающих занятия студентов. Особенно на 1 курсе ФКиБЖ, МПФ, ФДФ. Хорошая успеваемость и посещаемость отмечалась на следующих факультетах: ФБГХ 3 к. Физиология человека и животных – 82%, ФБГХ 3 к. Физиология растений –

88%, ФСДО 1 к. Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья – 84%. А также на ФИЯ 1 курс по Основам медицинских знаний и Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, а также по анатомии и морфологии человека на 2 к. ФБГХ.

Итоги успеваемости по кафедре на заочном отделении во 2 семестре 2024-2025 уч.г. составили 66%. Низкая успеваемость отмечалась на следующих факультетах: ФКиБЖ 1 к., УиП 1 к. Низкая успеваемость на ОЗО - это результат плохой посещаемости заочников. Хорошие результаты успеваемости по дисциплинам кафедры (свыше 80%) на заочном отделении отмечались на следующих факультетах: ФДО, ФППО, ФДФ, ФБГХ.

Зав. кафедрой Даудова Р.Д. являясь членом ГЭК, приняла участие в работе комиссии согласно расписанию.

1.7 Разработка учебно-методического обеспечения

По реализуемым на кафедре дисциплинам в библиотеке университета, имеется основная и дополнительная учебная литература. Периодически литература дополняется и обновляется.

Ряд методических разработок сделанных ППС по дисциплинам кафедры имеются в электронном виде и доступны студентам и преподавателям в локальной сети Интернет.

Все студенты и преподаватели имеют доступ к сетевой версии информационно – правовой системы «Консультант+», «Консультант студента», книгофонд для студента APAG – GLOBAL, электронной библиотеке студента (ЭБС).

За последние 5 лет сотрудниками кафедры опубликованы следующие **учебные и учебно-методические пособия:**

1. «Лабораторный практикум по анатомии и морфологии человека». ISBN 978-5-907484-01-6. 2021. Даудова Р.Д., Луганова С.Г., Рашкуева З.И.
2. Учебно-методическое пособие для студентов по курсу "Теория Эволюции". 2021. Гаджиева С.С., Луганова С.Г.
3. Учебное пособие «Экологическая физиология». ISBN 978-5-907484-45-0. 2021. Даудова Р.Д., Гаджиева Г.М., Рашкуева З.И.
4. Учебное пособие "Физиология человека и животных". 2021. Гаджиева С.С., Луганова С.Г., В.П. Разаханова.
5. Учебное пособие «Физиология растительной клетки». 2021. Рег. № 10-12-21. Гаджиева Г.М.
6. Интегрированный курс «Окружающий мир» с методикой преподавания. 2022. Гаджиева У.А., Даудова Р.Д.
7. Физиология человека ISBBN 078-5-907484-86-3. 2022. Луганова С.Г., В.П.Разаханова С.А. Гаджиева.
8. Учебное пособие "Анатомия человека". 2022. Луганова С.Г., Магомедов Г.А., Гаджиева У.А.

9. Учебное пособие «Гистология с основами эмбриологии». 2023 г. Даудова Р.Д., Рашкуева З.И.
10. Программа повышения квалификации для сотрудников ДГПУ «Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи». 2023 г. Даудова Р.Д.
11. Учебно-методическое пособие. Интегрированный курс «Окружающий мир» с методикой преподавания. Сборник тестовых заданий. 2023 г. Гаджиева У.А., Рашкуева З.И.
12. Учебное пособие «Руководство к лабораторным занятиям по общей физиологии». 2023 г. Луганова С.Г., Магомедов Г.А.

13. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по физиологии человека и животных. 2023 г. Луганова С.Г., Разаханова В.П.

14. Учебно-методическое пособие «Педагогическая практика по биологии». 2023 г. Луганова С.Г., Джамалутдинова Т.М., Разаханова В.П.

15. Учебно-методическое пособие «Физиолого-биохимические и экологические основы фотосинтеза по курсу "Физиология растений". 2023 г. Гаджиева Г.М.

16. Учебное пособие «Основы медицинских знаний». 2024 г. Даудова Р.Д.

17. Курс лекций по дисциплине возрастная анатомия, физиология и культура здоровья. 2024 г. Даудова Р.Д., Луганова С.Г., Рашкуева З.И.

18. Методические указания к промежуточной и текущей аттестации обучающихся по дисциплине Физиология растений (для студентов 3 курса факультета биологии, географии и химии). 2024 г. Гаджиева Г.М.

19. Учебное пособие «Валеология». 2025 г. Алиева З.А., Даудова Р.Д.

20. Практикум по возрастной анатомии, физиологии и культуре здоровья. 2025 г.Даудова Р.Д., Луганова С.Г.

21. Практические работы по биологии, раздел "Растения". 2025 г. Гаджиева Г.М.

Все учебные и учебно-методические пособия, изданные сотрудниками кафедры, переданы по 5 экз. в Фундаментальную библиотеку ДГПУ.

Монографии:

1. Биоэкологическая и эпизоотологическая характеристика трематод семейства echinostomatidae dietz, 1909 у домашних и диких водоплавающих птиц Дагестана.ISBN 978-5-00128-774-2. Магомедов Г.А. 2021 г.
2. Национально-региональный опыт эколого-географического образования для устойчивого развития региона и сохранения

природно-культурного наследия. Акавова Г.К., Аалиев Ш.М., Атаев З.В., Гаджибеков М.И., Гаджиева З.М., Даудова Р.Д., Исмаилов Р.М., Мусаева В.А., Нюдюрмагомедов Г.Г., Разаханова В.П., Хусаинов И.М., Эльдарова Н.М., Эфендиева Ш.Т. 2022 г.

По каждой дисциплине разработаны фонды оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся. Фонды оценочных средств отражены во всех рабочих программах дисциплин в виде тестовых заданий, разработанных ситуационных задач, вопросов для самостоятельной подготовки. Также разработаны критерии оценивания компетенций, описана шкала оценивания. В рабочих программах дисциплин даны методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС.

1.8 Профориентационная работа

За отчетный период сотрудниками кафедры проведена определенная профориентационная работа:

№	Дата	Название мероприятия	Ответственный
1	7 ноября 2025 год	МКОУ Гунибская СОШ им. Х.М. Фаталиева	Луганова С.Г. к.б.н., доцент
2	Ноябрь 2025 год	МБОУ СОШ №32 г. Махачкалы	Луганова С.Г. к.б.н., доцент
3	7 ноября 2025 г.	СОШ №1 с. Тухчар	Гаджиева Г.М. к.б.н., доцент
4	14 ноября 2025 г.	СОШ №2 с. Тухчар	Гаджиева Г.М. к.б.н., доцент
5	2 декабря 2025 г.	Мастер класс с обучающимися Профессионально-педагогического колледжа ДГПУ им. Р.Гамзатова по первой помощи при неотложных состояниях	Даудова Р.Д. к.б.н., доцент, зав. кафедрой АФМ
6	Декабрь 2025 год	МБОУ СОШ №12 г. Дербент	Луганова С.Г. к.б.н., доцент
7	11 декабря 2025 г.	Мастер - класс в психолого-педагогическом классе на тему: «Психогигиена» в Многопрофильном лицее №5 имени А.С. Пушкина г. Махачкалы.	К.б.н., доцент Луганова С.Г.
8	19 декабря 2025 г.	МБОУ Гимназия №37 г. Махачкалы	Рашкуева З.И. к.б.н., доцент
9	23 декабря 2025 г.	МБОУ Гимназия №38 г. Махачкалы.	Даудова Р.Д. к.б.н., доцент, зав. кафедрой АФМ, Магомедов Г.А. к.б.н., доцент

По всем видам профориентационной работы имеется фото и видеоматериал.

1.9 Материально-техническая база

Материально-технические условия кафедры анатомии, физиологии и медицины находятся в удовлетворительном состоянии.

В целях рационального использования служебных помещений ДГПУ им. Р.Гамзатова, в июне 2025 г. кафедра анатомии, физиологии и медицины переведена в новый корпус УК-9, где за летний период проведен косметический ремонт.

В новом корпусе имеется кабинет зав. кафедрой, преподавательская и 1 учебная аудитория. Учебная аудитория оборудована всем необходимым для проведения практических занятий по основам медицинских знаний и анатомии человека. Также выделен 1 кабинет для проведения практических занятий в центре «Воин». Остальные занятия проводятся на факультетах согласно расписанию.

На кафедре имеются 2 работающих компьютера, 1 работающий принтер, 1 телевизор и 1 dvd-плеер для просмотра учебных видеофильмов. А также фантом-тренажер «Максим» для демонстрации и обучения комплекса сердечно-легочной реанимации.

Силами кафедры регулярно проводится реставрация табличного материала и муляжей, имеющихся на кафедре, обновляется аптечка первой помощи, тонометры, спирт и набор видеоматериалов по анатомии, физиологии человека, сухие спирометры для определения жизненной емкости легких.

В целом материально-техническая база кафедры устарела и требует обновления техники, учебного инвентаря, лабораторного оборудования и ежегодного приобретения расходных материалов для проведения лабораторно-практических занятий.

2. Востребованность выпускников

Выпускники, окончившие факультет биологии, географии и химии достаточно востребованы в республике. Особенно в сельских школах.

Общее количество выпускников очной формы обучения (бакалавриат и магистратура) за отчетный период – 41. В том числе трудоустроившихся в другие организации – 8.

3. Сравнительный анализ результатов самообследования кафедры анатомии, физиологии и медицины за последние три года

Сравнивая результаты самообследования кафедры анатомии, физиологии и медицины за последние три года, хочется отметить, что, несмотря на малое количество штатных преподавателей (5 преп.), показатели кафедры по многим критериям остаются на хорошем уровне.

Сотрудники кафедры принимают активное участие во всех сферах деятельности университета. Регулярно, согласно плану работу кафедры и

факультета биологии, географии и химии, организовывают круглые столы, мастер-классы, открытые уроки по направлениям деятельности кафедры. Преподаватели кафедры являются организаторами Всероссийских и Международных конференций, членами жюри школьных и студенческих олимпиад и конкурсов Республиканского уровня.

Результаты учебно-методической и научно-исследовательской работы сотрудников кафедры за последние 3 года выглядят следующим образом:

-2023 г. опубликовано 6 учебно-методических пособия, 22 статьи всего, в том числе 6 ВАК статьи и 16 статей, вошедших в РИНЦ.

- 2024 г. 3 учебных пособия, 41 статьи всего, в том числе 1 статья в журналах, входящих в базу Scopus, 8 ВАК статей и 32 статьи, вошедших в РИНЦ.

- 2025 г. опубликовано 3 учебных пособия, 11 статей , входящих в перечень ВАК, 13 статей со студентами, организация конференций, олимпиад, круглых столов – 8, участие в конференциях разного уровня – 7, сотрудниками получено 6 грамот и благодарственных писем.

По результатам видно, что публикационная активность сотрудников кафедры остается активной в последние 3 года. В 2025 г. увеличилось количество ВАК статьей, опубликованных преподавателями кафедры, а также увеличилось количество проводимых учебных, учебно-методических и воспитательных мероприятий.

Из недостатков – снижение успеваемости на очном отделении (67%), что связано с плохой посещаемостью студентов на отдельных факультетах. На заочном отделении некоторое повышение успеваемости - 66%.

За 2025 г. 3 сотрудника прошли курсы повышения квалификации, в 2024 г. - 2 преподавателя, в 2023 г. - 4 преподавателя.

2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	**6**
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	6
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	100
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	-
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	-
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	-
Средний возраст НПР	лет	57
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	5
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	5
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	5
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	5

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	-
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	-

Форма 4

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	
Количество цитирований в Scopus	единиц	
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	**800** *(всего)*
Количество публикаций в Web of Science	единиц	
Количество публикаций в Scopus	единиц	**1**
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	**32**
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	
Количество лицензионных соглашений	единиц	
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук			
Охрана здоровья детей и подростков									

Даудова Рабият Далгатовна к.б.н., доцент								5	
Луганова Саадат Гаджимагомедовна к.б.н., доцент								2	
Биологическое и экологическое образование									
Луганова Саадат Гаджимагомедовна к.б.н., доцент								1	
Гаджиева Гулайбат Магомедовна к.б.н., доцент								2	
Рашкуева Заира Исмаиловна к.б.н., доцент								3	
Биология									
Гаджиева Гулайбат Магомедовна к.б.н., доцент								2	
Рашкуева Заира Исмаиловна к.б.н., доцент								2	

Педагогика									
Гаджиева Гулайбат Магомедовна к.б.н., доцент								2	
Луганова Саадат Гаджимагомедовна к.б.н., доцент								1	
Магомедов Гафур Анварбекович к.б.н., доцент								3	

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления
**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитировани

Форма 4б

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР

Форма 5

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах

Количество учебников и учебно-методических пособий,	3	единиц	18,2
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС	3	единиц	18,2
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий		единиц	
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой	20	единиц	X

Форма 5а

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1	2025	Даудова Р.Д., Луганова	Практикум по возрастной анатомии, физиологии и медицине, 123 с.	Практикум	300	7,7	Махачкала Гарнитура "Таймс"
2	2025	Алиева З.А., Даудова Р.Д.	Валеология, 96 с.	Учебное пособие	300	6	г. Махачкала Ризо-пресс
3	2025	Гаджиева Г.М.	Практические работы по биологии, раздел "Растения" , 73 с.	Учебное пособие	300	4,5	Махачкала Гарнитура "Таймс"

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	3	человек
в том числе		
в ДГПУ	2	человек
в организациях, расположенных на территории РФ	1	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Форма 7

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	56	$М^2$
в том числе		
учебно-научная площадь:	28	$М^2$
Количество учебных аудиторий,	1	единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием	1	единиц
Количество учебных лаборатории	-	единиц
Количество компьютерных классов	-	единиц
Количество персональных компьютеров,	2	единиц
в том числе:		

используемых в учебном процессе	-	едини

Форма 8

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	X		человек
Численность докторантов	X		человек
Численность соискателей	X		человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X		человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X		человек
имеющих ученую степень кандидата наук	X		человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры			единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X		человек
в том числе:	X		человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X		человек
за пределами установленного срока	X		человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X		человек

Форма 9

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение

Бакалавриат								
44.03.05	Педагогическое образование	Химия и Биология	117	-	245	18	-	25
		География и Биология	107	-	110	14	-	25
Магистратура								
44.04.01	Педагогическое образование	Современное биологическое образование	16	-	2	-	-	-
		Технологии химического образования	-	-	19	-	-	5
		Технологии географического образования	-	-	14	-	-	9
		Инновационная деятельность педагога в биологическом и химическом образовании	-	-	31	9	-	-

Форма 10

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам

Профиль География и Биология

Дисциплина	Курс	Количество студентов	Доля выполненных заданий

		принявших участие в тестировании	0-40%	40-60%	40-80%	80-100%
1 семестр 2025-2026 уч.г.						
Анатомия и морфология человека	2	90%	6%	20%	46%	26%
2 семестр 2024-2025 уч.г.						
Гистология с основами эмбриологии	4	92%	7%	18%	47%	26%

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Профиль Химия и Биология

Дисциплина	Курс	Количество студентов принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	40-80%	80-100%
1 семестр2025-2026 уч.г.						
ФЧЖ	1	84%	10%	26%	40%	25%
2 семестр2024-2025 уч.г.						

Общая биология	2	80%	5%	23%	47%	24%

Форма 11

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы: Химия и Биология (бакалавриат) География и Биология (бакалавриат) Технологии биологического образования (магистратура) Инновационная деятельность педагога в биологическом и химическом образовании		человек
	8	человек
	10	человек
	6	человек
	-	человек
Общее количество выпускников очной формы обучения,	32	человек
в том числе трудоустроившихся:		
в ДГПУ		человек
в другие организации	8	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)		человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета	-	человек

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры анатомии, физиологии и медицины

Преимущества (сильные стороны)**	Благоприятные возможности***
1. Базовое образование и квалификация всех сотрудников кафедры соответствует преподаваемым дисциплинам	1. Преподаватели кафедры активно сотрудничает с Дагестанским государственным медицинским университетом (кафедра организации здравоохранения, кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности), Дагестанским государственным университетом (кафедра социальной медицины).
2.Все сотрудники кафедры имеют большой опыт работы в педагогическом вузе.	2. Преподаватели кафедры активно сотрудничают с Дагестанским институтом развития образования. Они ежегодно принимают участие в проведении городской научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее».
3. Преподаватели кафедры регулярно проводят занятия в Технопарке универсальных педагогических технологий с применением Анатомического стола Пирогова	3.Сотрудники кафедры много лет являются организаторами и членами жюри Всероссийских и региональных конкурсов и олимпиад
4.Все дисциплины кафедры обеспечены учебными и учебно - методическими материалами, которые периодические обновляются	
5. Регулярно проводится расширение и обновление материалов лекций по всем направлениям.	
6. Регулярная публикация научных трудов сотрудниками кафедры	
7. Регулярное прохождение сотрудниками курсов повышения квалификации	
Недостатки (слабые стороны)**	Проблемы (угрозы)***

1. Малое количество преподавателей (5 человек) работает на 14 факультетах, возможны совпадения занятий.	1. Требуется капитальный ремонт в старом физиологическом корпусе и обновление материально-технических условий кафедры
2.Требуется капитальный ремонт в старом физиологическом корпусе и обновление материально-технических условий кафедры	2.Уменьшение аудиторной учебной нагрузки по дисциплинам кафедры
3.Устарение учебного инвентаря и оборудования для проведения лабораторно-практических работ	
4.Отсутствие специализированных кабинетов по дисциплинам кафедры цитология, гистология.	

Зав. кафедрой Р.Д. Даудова